



# BIM FUNDAMENTALS

## PROGRAMMA E SPECIFICHE DEL CORSO

TITOLO DEL CORSO:

**Bim Fundamentals**

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il corso si svolgerà in modalità e-learning, su piattaforma indicata e fornita dalla Fondazione Architetti ed Ingegneri Liberi Professionisti Iscritti ad Inarcassa.

DURATA DEL CORSO:

8 ore suddivise in moduli di 15 minuti ciascuno sviluppati in 6 unità.

MATERIALE DIDATTICO:

Durante il corso saranno tempestivamente fornite le slides relative alle singole lezioni contenenti il materiale didattico in formato elettronico, in modo che possano essere inserite sulla piattaforma e-learning e messe a disposizione dei partecipanti contemporaneamente alle lezioni cui si riferiscono.

1

DOCENTI:

Dott. Massimo Campari e Dott.ssa Sara Manarin (vedasi CV allegato).

TUTOR:

Dott.ssa Francesca D'Uffizi (vedasi CV in allegato).

MENTOR:

Dott. Daniele Bernicchia (vedasi CV in allegato)

OBIETTIVI DEL CORSO:

Il corso di formazione in webcast BIM FUNDAMENTALS vuole fornire un quadro logico e metodologico sulla gestione dei processi di progettazione e costruzione integrati, assistiti dai sistemi di simulazione digitale.

## PROGRAMMA DETTAGLIATO DEL CORSO:

### Unità Didattica 1. (durata: 4 moduli)

#### **Progettazione, Produzione e Costruzione, l'evoluzione dei metodi di controllo della qualità**

- 1.1. Rischi e criticità nei processi costruttivi e produttivi
- 1.2. Il lavoro artigianale e la regola dell'arte
- 1.3. Dai processi artigianali a quelli industriali
- 1.4. L'Influsso dei metodi industriali nelle costruzioni

### Unità didattica 2. (durata: 4 moduli)

#### **Dal Product Management al Building Information Modeling**

- 2.1. L'impulso della III° rivoluzione industriale nei processi produttivi
- 2.2. Dal prototipo di simulazione a quello di gestione e coordinamento
- 2.3. La fondazione della disciplina BIM
- 2.4. Dal progetto condiviso al processo condiviso

### Unità Didattica 3. (durata: 4 moduli)

#### **Obiettivi e Contenuti del metodo**

- 3.1. Il modello flessibile (la parametricità)
- 3.2. L'interazione multidisciplinare
- 3.3. La condivisione del lavoro
- 3.4. Un processo scalabile, sensibile, lungimirante, estensibile

### Unità Didattica 4. Parte 1 (durata: 4 moduli)

#### **Organizzazione e supporti normativi**

- 4.1. la costruzione di un linguaggio condiviso
- 4.2. Gestire e coordinare i processi
- 4.3. Gestire e stimare le capacità
- 4.4. Gestire e stimare le tecnologie

#### Unità Didattica 4. Parte 2 (durata: 4 moduli)

##### **Organizzazione e supporti normativi**

- 4.5. La ricerca delle Best-Practice tramite scenari
- 4.6. I principali quadri normativi internazionali di riferimento
- 4.7. Il BIM come “garanzia” della qualità e della validità del processo
- 4.8. Governare il processo per migliorare le dinamiche autorizzative e gestionali

#### Unità Didattica 5. Parte 1 (durata: 4 moduli)

##### **Metodi e strumenti per una prassi del BIM**

- 5.1. Sistemi omogenei VS sistemi eterogenei
- 5.2. Gli ambiti di applicabilità del BIM
- 5.3. Il BIM oltre la costruzione, dal Facility Management al Building Lifecycle Management
- 5.4. Il BIM per gli stakeholders, l'accrescimento delle capacità produttive e gestionali

#### Unità Didattica 5. Parte 2 (durata: 4 moduli)

##### **Metodi e strumenti per una prassi del BIM**

- 5.5. Il BIM per il sistema-paese, le competenze e le conoscenze come patrimonio
- 5.6. Gli strumenti e i metodi per la gestione dei modelli 5D
- 5.7. Organizzazione del lavoro, logiche di condivisione ed utilizzazione dei modelli BIM
- 5.8. IL BIM e le certificazioni di qualità e conformità

Unità Didattica 6. (durata: 4 moduli)

### **Un esempio applicativo del processo BIM**

- 6.1. La preparazione dei modelli di lavorazione e l'organizzazione del team
- 6.2. l'acquisizione del concept progettuale e referenziazione del modello
- 6,3 Cenni sull'elaborazione del modello architettonico, strutturale ed impiantistico
- 6.4 L'estrazione di informazioni e coordinamento delle interferenze e della linea temporale di sviluppo

### **VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

Per la verifica dell'apprendimento è previsto un test finale costituito da n. 8 domande a risposta multipla per ogni CFP riconosciuto al corso, per un totale di 64 domande. Verranno fornite n. 96 domande a risposta multipla in modo da consentire la randomizzazione del test.

### **ORGANIZZATORE UNICO**

**Fondazione Architetti e Ingegneri  
Liberi Professionisti Iscritti Inarcassa**

[info@fondazionearching.it](mailto:info@fondazionearching.it)

4

### **TUTOR**

**Dott.ssa Francesca D'Uffizi**

**Tutor corsi BIM per Inarch, BIM Coordinator per Spraut**

[francescaduffizi@hotmail.it](mailto:francescaduffizi@hotmail.it)

### **MENTOR**

**Daniele Bernicchia**

**Docente Inarch –BIM Manager per Spraut**

[daniele.bernicchia@gmail.com](mailto:daniele.bernicchia@gmail.com)



DOCENTE:

**Massimo Campari**

**Direttore tecnico Inarch, BIM Leader per Spraut**

DOCENTE:

**Sara Manarin**

**Docente Inarch – BIM Manager per Spraut**

DIRETTORE SCIENTIFICO FORMAZIONE FONDAZIONE INARCASSA

**Ing. Egidio Comodo**

[e.comodo@fondazionearching.it](mailto:e.comodo@fondazionearching.it)